

DaDi 2007-2013

Ellen Krogh

DaDi seminar 17. juni 2013

Netværksgrundlag

Netværkets formål er forskningsudvikling i relation til danskfagenes didaktik

Dette indebærer at skabe rammer for og bidrage til

- **Etablering af forskningsfeltet**
 - definere og afgrænse forskningsfeltet ...
 - arbejde på at overvinde den institutionelle og disciplinære opsplitning...
- **Vidensudvikling**
 - dynamisk samspil mellem et historisk og et systematisk perspektiv...
 - overblik over dansk og international forskning i modersmålsfagenes didaktik
 - tre grundspørgsmål: teori og metode, deskriptiv og formativ, tekst og kontekst
- **Vidensdeling**
 - skabe rammer for udveksling af viden (...) gennem konferencer, seminarer, samarbejde om forskningsprojekter og publikationer. (...) Hjemmesiden

Netværksmøder

- 2007 *Hvordan undersøger vi danskfaget? Danskfagets metodologi – mellem tekst og kontekst.* SDU, Odense
- 2008 *Hvad konstituerer faget?* DPU, Emdrup
- 2009 *Danskfagets gøren.* SDU, Kolding
- 2010 *Hvad samler og hvad splitter danskfaget?* KU
- 2011 *Nye perspektiver på det mundtlige i danskfagene.* SDU, Odense
- 2012 *Læreruddannelsen og forskningen: Hvilen viden og hvilken forskning anvendes i danskundervisningen – hvordan og hvorfor?* SDU, Odense
- 2013 *Nye bud på danskfagernes didaktik.* AU, IUP/DPU, Emdrup

Konferencer

- Tekst og kontekst - en fagdidaktisk udfordring.
Middelfart 17. - 19. marts 2010
- Den 10. internationale konference i IAIMTE, Odense 2015

Andre danske konferencer

- *Dansk i mange retninger.*
 - UCC og KU Zahle Marts 2012
 - UCC, KU, SDU, Dansklærerforeningen, Videncenter for læsning. Zahle marts 2013
- *Årets danskdidaktik-konference: Hvor skal vi hen?*
 - Institut for Uddannelse og Pædagogik, AU: Emdrup januar 2013

Internationale netværk

- IAIMTE - International Network for the Improvement of Mother Tongue Education
 - Niende to-årige konference:
 - *Literacies and effective learning and teaching for all.* Paris, 11.-13. June 2013 – deltagere fra 40 lande
 - Tidsskrifter: *L1, Educational studies in language and literature; Journal of Writing Research*
- IMEN - International Mother Tongue Education Network (1980-)
 - Udviklet kvalitativ, etnografisk metodologi for komparative studier
 - Nu kun aktivt som projekter og publikationer. To aktuelle publikationer
 - Van de Ven, P.-H. & Doecke, B. (2011). *Literary praxis: A conversational inquiry into the teaching of literature.* Rotterdam: Sense
 - Elf, N.F. & Kaspersen, P. *Den nordiske skolen, fins den? Didaktiske diskurser og dilemmaer i nordiske modersmålsfag.* Oslo: Novus Forlag

Nordiske nationale netværk

- **SMDI** - Nätverket för forskning och forskarutbildning i svenska med didaktisk inriktning (2003-)
Omkring 60 forskere, national styregruppe og konferenceansvarligt universitet/högskola (aktuelt Göteborg). Afholder årlige konferencer (3 dage) henvendt både til forskere og undervisere.
- **DaDi** – Netværk for forskning i danskfagenes didaktik (2007-)
Omkring 40 forskere, årlige seminarer
- **NNDF** - Nettverk for norskdidaktisk forskning (2009-)
Paraplyorganisation initieret af otte personer fra fire institutioner som tilbyder masteruddannelser (kandidatuddannelser) i norskdidaktik.
- **MOD** – Modersmålsdidaktisk forskning i Finland (2010-)
Forskare med interesse för modersmålsdidaktisk forskning på svenska i Finland

NNMF

- NNMF - Nordisk Netværk for Modersmålsdidaktisk forskning
- Finansieret af NordForsk med en treårig bevilling 2008-2011
 - Seks forskeruddannelseskurser
 - Fire nordiske konferencer
- Publikation: Ongstad, S. (2012). *Nordisk morsmålsdidaktikk. Forskning, felt og fag.* Oslo: Novus
- Siden 2011: netværket fortsættes med en styregruppe bestående af repræsentanter for de fire nationale netværk. Formål: arrangement af to-årige nordiske konferencer:
 - NNMF/SMDI *Mångfaldens möjligheter*. Göteborgs Universitet 5.-6. december 2013

NoFa - Nordisk netværk for fagdidaktisk forskning

- NoFa 1 Oslo 2007
- NoFa 2 Middelfart 2009
- NoFa 3 Karlstad 2011
- NoFa 4 Trondheim 2013
- NoFa 5 Helsinki 2015