

# BEVÆGELSER I L1-FAGET I NORDEN

---

Belyst gennem ph.d.-afhandlinger (abstracts)  
fra Danmark, Finland, Norge og Sverige i  
perioden 2000-2017



# HOLMBERG ET AL. (2019): "ON THE EMERGENCE OF THE L1 FIELD"

---

- ❖ Formålet med studiet er at undersøge, om der i perioden vokser et selvstændigt fagdidaktisk og tværfagligt forskningsområde frem og i givet fald hvilket.
- ❖ Et område, der med Bernstein (2003) vil kunne anskues som et professionsorienteret praksisfelt.
- ❖ Hvad kendetegner det emergende L1-didaktiske forskningsfelt?
- ❖ Hvilke bevægelser ses inden for og mellem de nordiske lande?
- ❖ Hvordan kan de nationale udviklinger og forskelle forklares?



# METODE OG EMPIRI

---

- ❖ En komparativ historisk undersøgelse, der har involveret fire lande (og otte forskere).
- ❖ Datagrundlaget for studierne er abstracts fra ph.d.-afhandlinger inden for modersmålsdidaktisk forskning fra perioden 2000-2017.
- ❖ Inspireret af et svensk studie (Holmberg & Nordenstam 2016), som undersøger svenskfaget ud fra ph.d.-afhandlinger
- ❖ Ph.d.-afhandlingen har en særstilling i konstitutionen af et fag, eftersom afhandlinger prøves af videnskabelige eksperter inden for feltet i en institutionaliseret offentlig bedømmelsesproces.
- ❖ Afhandlinger antages at repræsentere positioner, der på det givne tidspunkt anses for at være anerkendelsesværdige og betegnende for forskningsfeltet.



# DATAINDSAMLING - HÅNDHOLDT

Name + title	Year	University	Discipline	1. Field 2. Methods 3. Kind of data	Age group	Format	Language	Gender of author
Barbara Illum Argumentation som nyt tiltag i skriftlig fremstilling – med særligt henblik på skriveundervisning i dansk i gymnasieskolen.	2001	Aarhus University	Language and literature studies (“Institut for Nordisk sprog og litteratur”)	1. Writing 2. Qualitative 3. Student texts	Upper secondary	Monography	Danish	F
Ayoe Qvist Henkel Mellemværender. Litteratur for børn og unge midt i en medietid: Intermedialitet, materialitet og litteraturdidaktiske perspektiver	2017	Aarhus University	Department of Culture and Communication	1. Literature and mediatization 2. Qualitative 3. Textual analysis	Lower and upper secondary	Anthology	Danish and English	F



# HVILKE OMRÅDER ER INKLUDERET I L1-DIDAKTIK?

- ❖ Afgrænsninger inden for et tværfagligt og komplekst forskningsfelt som det L1-didaktiske kan være vanskelige.
- ❖ En central del af studiets datasæt udgøres af afhandlinger, der direkte tematiserer et nationalt L1-fag, men derudover inkluderes også afhandlinger, der bevæger sig på tværs af faglige domæner eller som beskæftiger sig med tilgrænsende felter som fx L2, hvis de også reflekterer L1-faget eller dets indhold.
- ❖ Ekskluderet er læse/stavefærdigheder isoleret set og ikke læsning i andre fag
- ❖ Inkluderet er fagkonceptioner, litteratur, literacy, sprog, medier, teknologi, drama (kategoriseret efter forfatterens egne emneord) – alt sammen i didaktisk kontekst



# VOLUMEN OG EMNER INDEN FOR L1

Table 1. Distribution between main content fields.

	Denmark	Finland	Norway	Sweden	Total
Reading (skills)	2	30	4	17	53
Writing	7	9	12	20	48
Literature (reading and teaching)	8	6	7	23	44
Multimodality, media & technology	8	7	5	4	25
L1 curriculum & profession	6	6	2	10	22
Orality	1	2	2	4	9
Other	-	3	5	6	15
Number	32	63	37	84	216

# SPROG, FORMAT, KØN

---

*Table 2. Distribution of language and format of the dissertations and gender of the authors.*

	Denmark	Finland	Norway	Sweden	Total
Language	Danish 28 English 3 Mixed 1	Finnish 36 Swedish 9 English 18	Norwegian 33 English 3 Mixed 1	Swedish 78 English 6	National languages 184 English 30 Mixed 2
Format					
Monograph/ anthology	29/3	47/16	24/13	77/7	177/39
Gender					
Male/female	11/21	7/54	10/27	15/69	43/171

# DANSKE FUND (INDTIL 2017)

---

- ❖ 32 forsvarede afhandlinger
- ❖ Fem universiteter: Aalborg, Aarhus (inklusive DPU), Syddansk, Roskilde, København
- ❖ Kvalitative studier
- ❖ Spredning i emner, men særlig vægt på litteratur og multimodalitet/teknologi.
- ❖ 11 mænd, 21 kvinder
- ❖ 3 afhandlinger på engelsk, 28 på dansk, én blandet
- ❖ 29 monografier, 3 antologier





# UDVIKLING AF FELTET 2000-2017

---

- ❖ Bevægelse fra samlede konceptioner til større grad af specificitet (ud i fagets hjørner)
- ❖ - fra dokumentanalyser til empiriske analyser
- ❖ - fra primær interesse for ungdomsuddannelser til hele skolesystemet (i takt med at Rådet for Uddannelsesforskning kommer på banen)
  
- ❖ Stadigvæk mange underbelyste felter



# HVAD MED DE SENESTE FEM ÅR?

---

- ❖ En glørværdig tid med en fordobling i antallet af afhandlinger?
- ❖ Er faget blevet (endnu) bredere?
- ❖ Findes der både kvalitativ og kvantitativ ph.d.-forskning i L1?
- ❖ Flere antologiforhandlinger?
- ❖ Flere afhandlinger på engelsk?
- ❖ Flere universiteter eller centralisering af L1-forskning?
- ❖ Hvad med køns(u)balancerne?
- ❖ Hvad betyder forskellige samarbejder og finansieringskilder?





Copyright: Ole Lund  
Kirkegaard 1975



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

26. APRIL 2022

ANNA KARLSKOV SKYGGEBJERG  
STUDIELEDER OG VICEINSTITUTLEDER





AARHUS  
UNIVERSITET