

TEKSTER OG KONTEKSTER

Peter Kaspersen

15.6.2007

Har kontekstinteressen taget overhånd?

Editor's Introduction: Is There a Text in
This Study? i *Research in the Teaching of
English* 35. 2000. Kommentaren er skrevet
af M.W. Smith og Peter Smagorinski

Hvad er fagdidaktik?

- Påstand 1: Det rene danskfag er et tekstfag
- Påstand 2: Det rene danskfag suppleres i stigende grad med interdisciplinære, dansklignende aktiviteter

Andrew Burn & David Parker (2003).
Analysing Media Texts. London & New
York: Continuum

SEMIOTIKKENS PROBLEMER 1

Semiotikkens udformning i en række "increasingly obscure variations" som hviler på poststrukturalismens modstand mod at "see meaning as logically determined in any way". Det har medført en befrielse fra forestillingen om at "meaning resides in fixed codes, representing fixed identities and a stable world", men prisen har været at semiotikken har givet afkald på den bestræbelse på "clarification" som lå i de strukturalistiske teorier.

SEMIOTIKKENS PROBLEMER 2

The rise of cultural studies

- Tekst → Læserkontekst
- Idealiseret læser → Empirisk læser
- Struktur → Agensforhold
- Produkt → Proces
- Didaktik → Didaktisering

Andrew Burn & David Parkers analysemodel

- Semiotisk tekstanalyse
- Analyse af publikumsforhold
(skal integreres i 1)
- Analyse af politiske, økonomiske og sociale
kontekster
(skal integreres i 1 + 2).

Hvad er fagdidaktik?

Påstand 3:

Udgangspunktet for en tidssvarende dansk fagdidaktik er begrebet 'mening'. Der eksisterer en spænding mellem de strukturer mening kommer til syne i og de processer der producerer mening. Det er disse størrelser og forhold der skal gøres til genstand for didaktisk forskning, og som skal danne grundlag for den normative fagdidaktik.

TILFØJELSE 1

Påstand 4:

Synspunkter og begreber fra sociosemiotikken skal suppleres med synspunkter og begreber fra den kognitive semiotik.

Fordele ved at inddrage kognitiv semiotik

- Kontekstbegrebet bliver mere facetteret og realistisk
- Der åbnes for en ny forståelse af erfaringspædagogikken

TILFØJELSE 2

Påstand 5:

Analysen af kommunikationsforhold og den sociale kontekst kan med fordel inddrage synspunkter og begreber fra systemteorien

Fordele ved at inddrage systemteori

- Et dynamisk kommunikationsbegreb
- Et komplekst, men struktureret
samfundsbegreb
- Kan fange tekst/kontekst-skift

Hvad er fagdidaktik?

Påstand 6:

Det skitserede teorikompleks åbner for udviklingen af en interdisciplinær didaktik

Hvad er fagdidaktik?

Påstand 7:

Fagdidaktikken må indeholde et metaniveau hvor der arbejdes med begrebsafklaringer

Inkommensurable didaktikker

- sprogdidaktik
- mediedidaktik
- litteraturredidaktik
- skrivedidaktik
- mundtlighedsdidaktik