

# Metodologier mellem forskningsinteresse, teori og empiri

Ellen Krogh  
Seminar 15. juni 2007

# Et fag i moderniteten

## Danskfagets didaktiske diskurser

### SDU 2003

Forskningsspørgsmål:

er den form for vidensproduktion der finder sted i danskfaget (stx), relevant i moderniteten og produktiv i unge menneskers kompetence- og dannelsesprocesser.

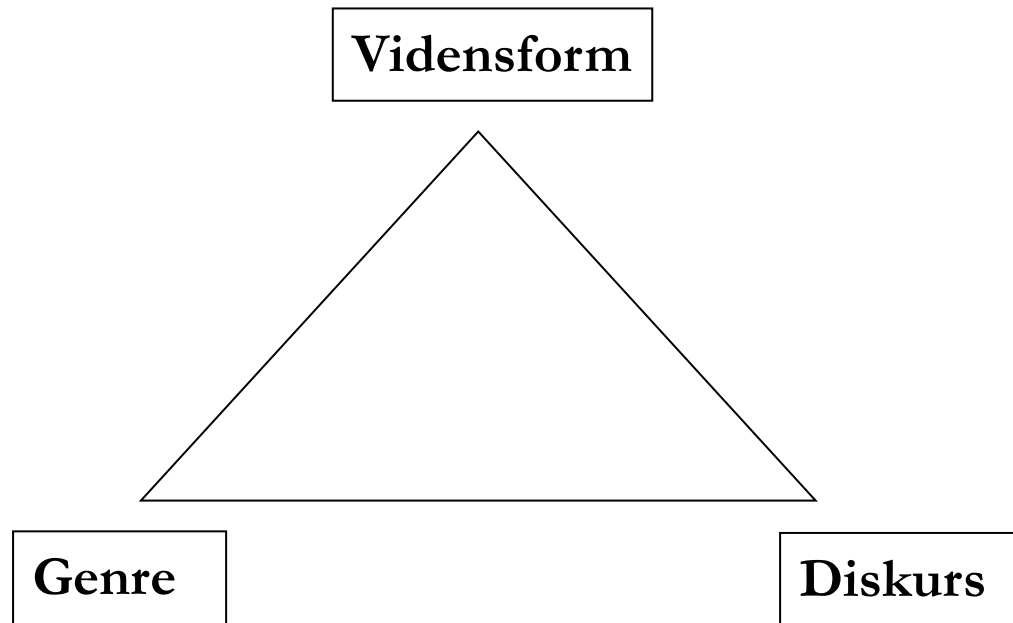
# Tekst og kontekst

- Teksten:  
Det gymnasiale danskfag
- Konteksten 1:  
Senmoderniteten
- Konteksten 2:  
Det detroniserede dannelsesfag

# Den fagdidaktiske tilgang

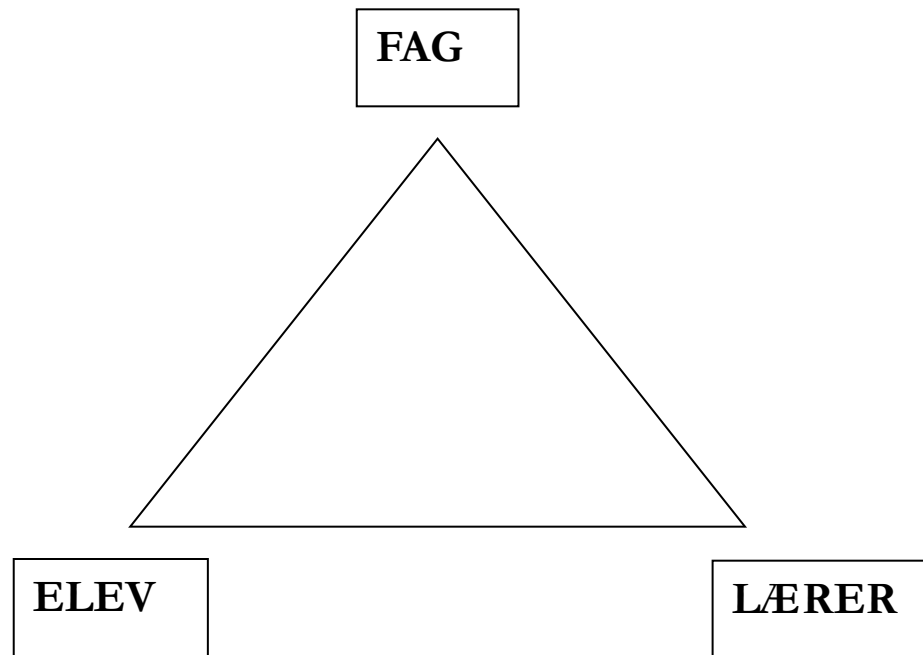
- Fagdidaktik forstået som refleksion og kommunikation *om* fag og fagligheder
- Videnskabsfag – almendidaktik – kommunikation i vid forstand
- Processuel – didaktisering
- Historisk relativt nyt forskningsfelt
- Pres for didaktisering med nye kontekster

# Analyse af et skolefag



# Metodologi

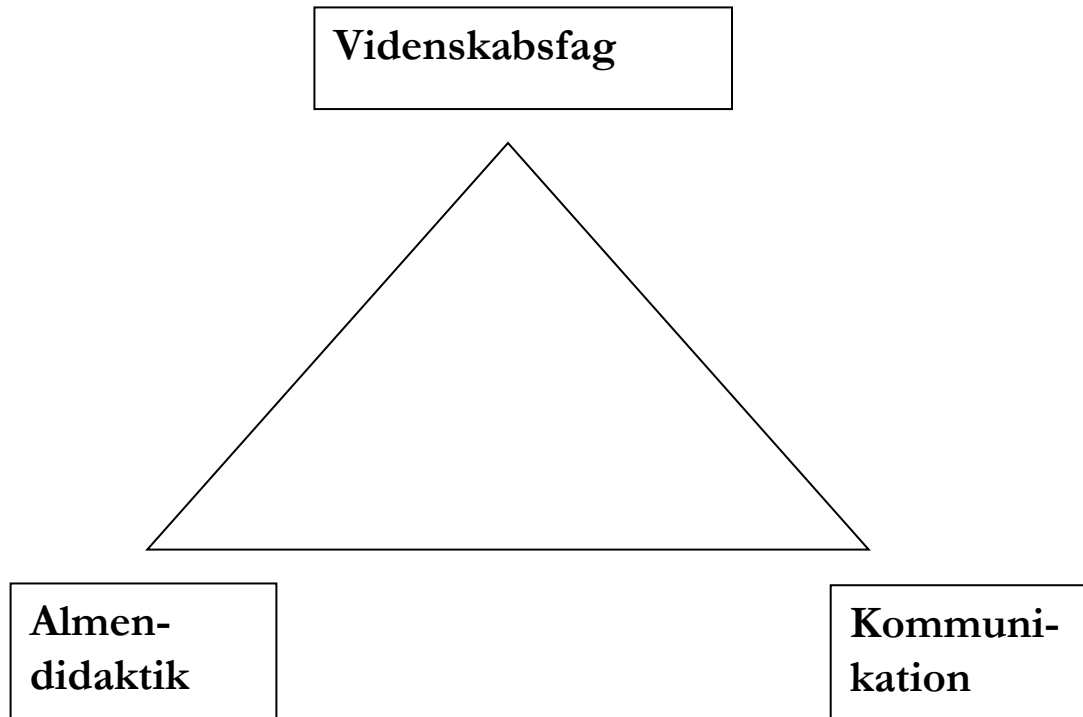
- mellem tekst og kontekst  
Forskningsinteresse?



# Metodologi

- mellem tekst og kontekst

## Teori?

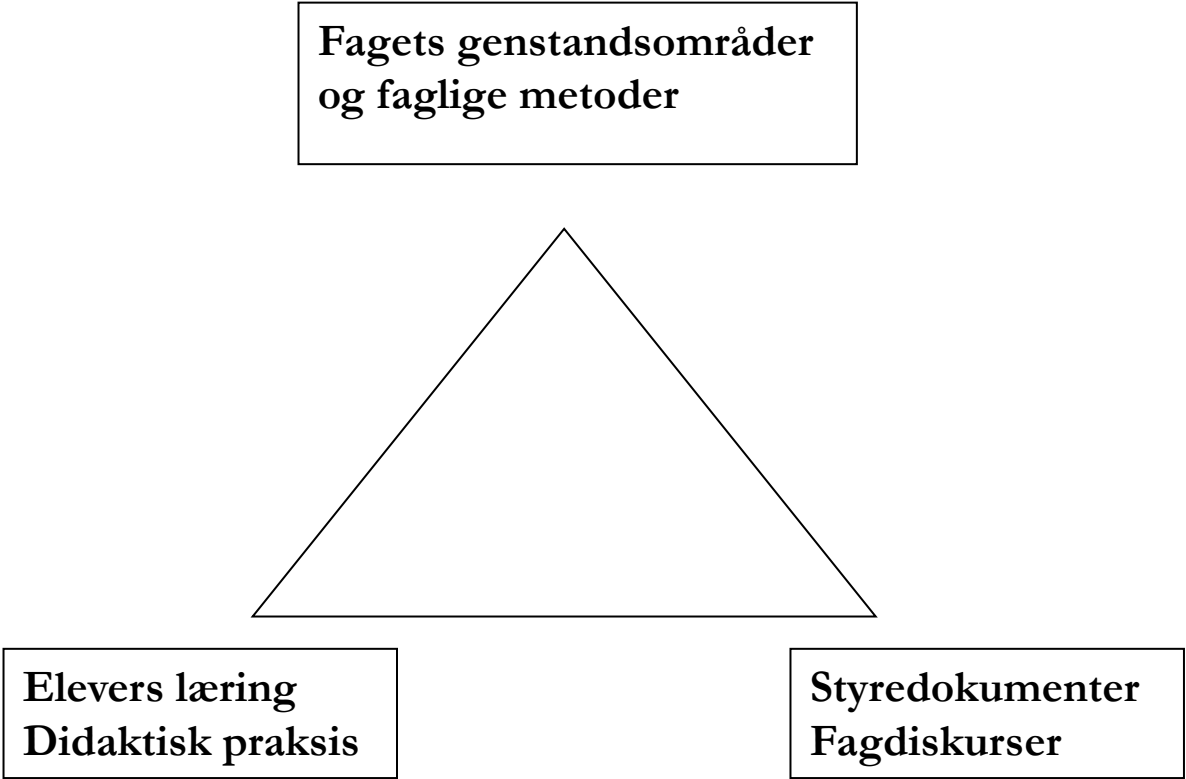


# Metodologi

- mellem tekst og kontekst

## Empiri?

Fagets genstandsområder  
og faglige metoder



Elevers læring  
Didaktisk praksis

Styredokumenter  
Fagdiskurser



# Metodologi

- mellem tekst og kontekst

## Metode?

