

## Referat af DaDi-styregruppemøde 31. januar 2011

Sted: IFPR, SDU, Comenius, kl. 10-14.

Til stede: Helle Rørbech, Svend Skriver, Tina Høegh, Karin Esmann Knudsen, Ellen Krogh, Nikolaj Frydensbjerg Elf

Referent: Nikolaj

Dagsorden

1. Status for den 'nye' styregruppe og fremtidig ledelse af styregruppe  
Hvor er vi hver især i forhold til det danskdidaktiske projekt og dermed også DaDi: en runde med status for forskning, publikationer, conferenceplaner, institutionel placering og opbakning.
2. Evaluering af DaDi's historie, seminarer/konference (Tekst og Kontekst).
3. Seminar juni 2011. Indhold, form, tid og sted. Aftaler om ansvarsfordeling mht at få det hele til.
4. DaDi og modersmålsdidaktikken set i dansk, nordisk og internationalt perspektiv. Diskussion af fremtidsperspektiver
5. Evt.

Ellen indledte med at præsentere dagsorden.

### 1) Status for den 'nye' styregruppe og fremtidig ledelse af styregruppe

Ellen fortalte kort om DaDi's forhistorie og ledelsen af DaDi. En del af denne historie har været at Ellen *de facto* har fungeret som leder af styregruppen, i samarbejde med andre modersmålsdidaktiske netværk.

Vi opfordrede på den baggrund Ellen til at stille op som formel leder af styregruppen frem til sommer. Ellen indvilligede. Styregruppen har derfor valgt Ellen som leder frem til seminaret i juni 2011. Til seminaret skal der vælges en ny styregruppe, som herefter konstituerer sig selv med en leder.

Vi diskuterede kort hvad det kan betyde hvis man ikke i en periode er tilknyttet en forskningsinstitution. Kan man være medlem af DaDi og styregruppen i det tilfælde, spurgte Tina konkret? Det mener vi ikke er noget problem. Det afgørende er at man har forskningsmæssig baggrund inden for forskning i danskfagets didaktik.

Karin fortalte om omlægninger for danskstudiet i Kolding. Dansk i Kolding i sin nuværende form skal ændres. Danskstudiet i Kolding er blevet opfordret til at udvikle sig i en designorienteret retning. Et mere sandsynligt alternativ er at den samlede dansk-VIP-gruppe i Kolding flytter til Odense-campus og arbejder på at udvikle én studieordning for Dansk på SDU, som bl.a. kunne omfatte et gymnasiespor. Hun fortalte også om egen forskning, bl.a. i havernes betydning.

Nikolaj præsenterede sine forsknings- og undervisningsaktiviteter. I stikord: FKK-projektet Faglighed og skriftlighed (sm. Ellen m.fl.), Visuel hf-følgforskning, M-læring i gymnasiet, Nordfag. Et nøgleord for hans forskning er at se danskfagets didaktik i forhold til andre fags didaktik, altså at se danskfagets didaktik som

en del af en sammenlignende fagdidaktik, med særlig fokus på mediepædagogik, semiotik og ikt. Undervisning på ph.d.-kurser, master i gymnasiedidaktik, BA-uddannelser, efteruddannelseskurser. Optræder på diverse konferencer og arbejder på diverse publikationer. Er ansat som adjunkt på IFPR frem til juni 2012.

Helle præsenterede sine forsknings- og undervisningsaktiviteter. Arbejder med sit ph.d.-projekt. Er færdig med sine undervisningsforpligtelser og skriver det næste år frem. Er meget optaget af identitetsbegrebet, bl.a. performativitet med brug af Butler. Institutionelt har Helle et uafklaret forhold til fremtid efter ph.d. Fortalte at der er ansat to nye stipendiater på DPU, AU, som beskæftiger sig med danskdidaktisk forskning. Helle skal opfordre dem til at blive medlemmer af DaDi. Tilsvarende med Nina Christensen og Anna Skyggebjerg, som er lektorer på DPU, AU.

Svend fortsætter sit danskdidaktiske romanprojekt. Har færdiggjort teoretisk artikel. Har nu påbegyndt feltforskning der fokuserer på litteraturundervisning i praksis. Har bl.a. været i en gymnasieundervisningssammenhæng. Er med i en ansøgning på KU om at udvikle undervisningen med henblik på fastholdelse af studerende. Undervisningsudvikling er et indsatsområde på KU.

Tina præsenterede sine forsknings- og undervisningsaktiviteter. Hun arbejder bl.a. med en evaluering af Dansk som undervisningsfag-delen på BA-delen af danskstudiet på KU. Interesserer sig meget for nabosprogsdidaktik, ligesom Helle ud fra et identitets- og performativitetperspektiv. Skal bl.a. indsamle data blandt 'sprogpiloterne' i Helsinki. Dette er relateret til et forskernetværk om Sprog i kontekst. Vil bl.a. deltage på NOFA3-konference, hvis midler bevilges. Overvejer også at tage på NNMF-konferencen i Tønsberg.

Ellen præsenterede sine forsknings- og undervisningsaktiviteter. For Ellen er Faglighed og skriftlighed-projektet (FKK-støttet) naturligvis i centrum. Ellen er leder af Faglighed og skriftlighed og indsamler samtidig empiri i projektet. Redegjorde lidt for analytiske aspekter i projektet, bl.a. den analytiske enhed 'konstellationer af skrifthændelser', og for hendes eget delstudie i projektet. Deltager med papers og som keynote ved diverse konferencer. Arbejder også på diverse artikler, bl.a. en om sammenlignende fagdidaktik til *Cursiv*.

## 2) Evaluering af DaDi's historie, seminarer/konference (Tekst og Kontekst).

Vi resumerede de foregående seminarer. Vi var enige om at det var vigtigt at udvikle et fælles udgangspunkt gennem plenumpræsentationer og -diskussioner.

Nogle har danskdidaktik som kerneforskningsområde, hvoraf de fleste har været til seminarerne. Nogle kommer til seminarer for at diskutere danskdidaktiske perspektiver på deres forskning.

## 3) Næste seminar

Afholdes i Odense med IFPR og ILKM, SDU, som vært.

Tilrettelæggelsesformen skal være ½-times-præsentationer (konferencemodellen), skriveøvelse (evt. som ikt) og plenumdiskussion. Vi skal også huske at nævne nye ph.d.'ere i forskningsfeltet, og Ellen skal præsentere DaDi-historikken, som hun plejer. Endelig skal der være en valghandling.

Forslag til seminaroverskrift og -underoverskrift:

### **Nye perspektiver på det mundtlige i danskfagene**

DaDi's 5. seminar om forskning i danskfagenes didaktik

Dato: mandag den 20. juni

Skitse til program:

10.00	Velkomst og DaDi's seminar-historie som optakt til dette års tema
10.30	Tre præsentationer á 20 minutter, hver efterfulgt af 10 min. diskussion
12.00	Frokost
12.45	To præsentationer
13.45	Diskussion om seminartema baseret på skriveøvelse
15.15	Valghandling og affilieringer til internationale netværk
16.00	Farvel og tak

Præsentationer af: Tina, Karin, Helle, Nikolaj, Svend.

Nikolaj udsender mail til DaDi-netværk i dag om seminarplaner. Tilmeldingsfrist 27. maj. Mere specificeret program følger. Mads Haugsted er selvfølgelig vigtig at få til at komme (Helle snakker med ham).

NB. Jens Normann-Jørgensen har optrådt i TV2-Lounge om mundtlighed.

#### 4) DaDi og modersmålsdidaktikken set i dansk, nordisk og internationalt perspektiv

Grundlæggende problematik: Hvornår er der tale om modersmålsdidaktisk forskning, hvornår sker der uddifferentieringer?

Nordisk perspektiv:

Samlingspunkt pt: NNMF og diverse konferencer relateret hertil. Der kommer formentlig en publikation i forlængelse af NNMF.

Internationalt perspektiv:

Organisatorisk er det mere ustruktureret og broget.

AILA tyder ikke på at kunne tiltrække modersmålsdidaktisk forskning.

IMEN består pt. af en ret lille gruppe af forskere, og deres aktiviteter er sporadiske.

IAIMTE har været bedre til at etablere sig som det brede internationale forskningsforum for L1-didaktik. De har også et internettidsskrift tilknyttet.

Dansk perspektiv:

Hvorfor DaDi? Vigtig for at samle og fastholde danskidaktisk forskningsperspektiv – både indad og udad. DaDi er et vigtigt forum til at reflektere didaktiseringspresset med.

Skal vi på sigt overfor Daneklærerforeningen lægge op til en forskningsformidling af danskidaktisk forskning? Det kunne være en bog der viser nytænkning af danskfaget. En arbejdstitel kunne være Danskfaget i nye kontekster. Alle bidrag skulle forholde sig til det tema og til en refleksion over didaktisering af praksis.

5) Evt.

Vi vil holde et styregruppemøde i august, hvor vi bl.a. tager ideen om et udgivelsesprojekt op igen.