

Referat af styregruppemøde i DaDi 25/11 2009.

Til stede var: Ellen Krogh, Peter Kaspersen, Nikolaj Frydensbjerg Elf, Gitte Holten Ingerslev og Svend Skriver. Mødet blev afholdt på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, KU.

Dagsordenen for mødet var:

1. Erfaringer fra SMDI-konferencen ugen før mødet.
2. Budgetændringer pga. øget tilskud fra NNMF.
3. Status for indmelding af abstracts og symposier samt tilmeldinger til konference og forskerkursus.
4. Status for fagfællebedømmelse.
5. Indholdsdiskussion af paneldebatten samt diskussion af programoversigten (herunder symposiernes placering)
6. Gennemgang af tidsplanen frem mod konferencen samt vurdering af hvilke konsekvenser det får at tilmeldingsfristerne er blevet udsat.
7. Fastlæggelse af kommende møder frem mod konferencen
8. Evt.

Det blev indledningsvis besluttet, at Svend skulle træde ind i konferenceledelsen for 'Tekst og kontekst'. Hans deltagergebyr indgår dermed i budgettet. Samtidig blev vi enige om at vælge temaet 'Hvad samler danskfaget?' for sommerens seminar, fordi det er bredt og involverende. Vi blev også enige om at fastholde datoen, som blev diskuteret sidst, dvs. 11. juni 2010.

1: Erfaringer fra SMDI-konferencen

Ellen fortalte om sin og Nikolajs præsentation af henholdsvis NNMF og Tekst og kontekst på SMDI-konferencen i Malmø. Der var flere konferencedeltagere som efterfølgende henvendte sig og gerne ville melde sig til Tekst og kontekst-konferencen. Malmø var i øvrigt organiseret klassisk med keynotespeakers og papersessions. Der var desuden god plads i programmet, så man ikke gik glip af så mange parallelle forløb.

2: Budgetændringer pga. øget tilskud fra NNMF.

Ellen har været til styregruppemøde i NMMF, hvor man talte om, hvad der var gennemført af planerne fra ansøgningen til Nordforsk, og hvordan de endnu ikke realiserede planer fra ansøgningen skulle gennemføres. Det blev besluttet, at der bliver indkaldt til et netværksmøde i NNMF på Tekst og kontekst-konferencen. Temaet bliver her: "hvordan skal man få netværket til at fortsætte efter de første bevillingers ophør?" Da Tekst og kontekst-konferencen foreløbig ser ud til at ende med et underskud på 16.000 kr., blev det ved samme lejlighed besluttet, at Syddansk Universitet modtager 30.000 norske kr. ekstra til at gennemføre forskeruddannelseskurset og Tekst og kontekst-konferencen. Vi besluttede, at disse penge skulle gå til at sikre, at Tekst og kontekst-konferencen ikke går i underskud. De 5000 norske kr. lægges i puljen, som ph.d.'ere kan søge til tilskud til konference-afgiften. De resterende 25.000 norske kr. bliver lagt i det samlede budget efter nærmere aftale med Sigmund Ongstad. Det endelige regnskab skal naturligvis stemme.

3. Status for indmelding af abstracts og symposier samt tilmeldinger til konference og forskerkursus

Nikolaj fortalte, at vi er oppe på 43 abstracts. Dertil kunne Ellen tilføje 7, som er på vej. Der er kun registreret 2 symposier, men vi regner med i alt 5 symposier.

4. Status for fagfællebedømmelse

Vi havde en diskussion om, at vi en anden gang i højere grad bør præcisere, hvordan fagfællebedømmelsen skal foregå, så vi ikke reagerer alt for forskelligt på bidragene. Der var bred enighed om, at Peters model med først kort at sætte ord på, hvad projektet indeholdt, og først derefter at diskutere styrker og svagheder, var velfungerende.

5. Indholdsdiskussion af paneldebatten samt diskussion af programoversigten (herunder symposiernes placering)

Vi rettede i programmet og ændrede bl.a. den første del af programmet ved at skære ned på velkomsten fra dekanen og Ellen til 30 min. Nikolaj noterede rettelserne.

Det blev desuden aftalt, at symposierne skal ligge om onsdagen 15:15-18:30. Det vil blive meldt ud til symposiearrangørerne, at de har frie hænder til at organisere symposierne, men at disse som udgangspunkt skal afsluttes med en opsamling på 30 minutter.

Om torsdagen regner vi med 4 parallelsessioner. Det blev desuden aftalt, at keynote-speakerne skulle have besked om, at de har 45 min. til at tale i, og at der derefter vil være 15 minutter til diskussion.

Gitte foreslog, at vi skulle opfordre keynote-speakerne til at tale efter flg. didaktisk reflekterede model: Først taler vedkommende i 20 min, hvilket munder ud i nogle spørgsmål til tilhørerne. Derefter er der 5 minutters diskussion blandt publikum. Efterfølgende kan keynotespeakeren så tale i 20 min. Det er dog vigtigt at understrege, at modellen kun er tænkt som et **tilbud** til keynote-speakerne og altså **ikke et krav**. Der var bred opbakning til Gittes forslag.

Med hensyn til paneldebatten aftalte vi at fastholde, at oplægsholderne skulle tale i 20 min. hver. De første 10 bør gå til oversigt, mens de sidste 10 min. skal pege frem mod spørgsmål. Peter orienterede desuden om sit eget oplæg. Det førte til en livlig indholdsdiskussion ...

6. Gennemgang af tidsplanen frem mod konferencen samt vurdering af hvilke konsekvenser det får at tilmeldingsfristerne er blevet udsat

Programmet for papersessions og symposier på konferencen skal gøres færdigt ved styregruppe-mødet den 18. januar, sådan at det kan lægges ud på konferencens hjemmeside. Vi kan genbruge modellen fra NOFA-hjemmesiden, sådan at navn, abstracttitel og ansættelsessted (kun universitetets navn, ikke institut-oplysninger) fremgår af hjemmesiden. Den færdige master for programmet, der skal trykkes, skal være færdig fredag den 26. februar 2009. Nikolaj vil genbruge skabelonen fra NOFA.

7. Fastlæggelse af kommende møder frem mod konferencen

21. december: Ellen, Peter, Nikolaj og Helle Gad holder møde om budgettet til konferencen. Kl. 10:30-12.30. Alle er velkomne.

18. januar 2010 kl. 11-15 på DPU holder vi næste DaDi-møde. Vi hører nærmere fra Gitte om lokalet. På dette møde skal vi bl.a. planlægge organiseringen af præsentationerne på konferencen og festmiddagen (herunder taler, musik, sanghæfte og underholdning). Derudover bør vi diskutere DaDi-seminaret i juni.

8. Eventuelt:

Publikation efter konferencen: Vi besluttede ikke at udgive en publikation i forlængelse af konferencen. Til gengæld vil vi opfordre deltagere til at publicere i *Acta Didactica*.

Svend Skriver